

BANCOS EN ACCION

Año escolar: Segundo y Ultimo de Diversificado

Duración de cada sesión: 1 hora reloj

Totalidad de Horas: 8 horas

Total en semanas: 8 semanas.

Descripción

- Enseñar a los jóvenes de escuelas secundarias los principios de la Industria Bancaria y los retos de operar exitosamente un banco en un ambiente competitivo.
- Enseñar a los jóvenes los conceptos claves sobre como operan los bancos.
- Reconocer las características de los servicios y productos bancarios.
- Describir y evaluar las oportunidades potenciales de la carrera en la banca.

Secuencias	Sesión 1 “Fundamentos Bancarios”	Sesión 2 “Liquidez: Una conveniencia para el Cliente”	Sesión 3 “El Margen Diferencial”
Objetivos Específicos	Los Alumnos serán capaces de: <ul style="list-style-type: none"> ▲ Examinar la historia de la Banca. ▲ Describir en que forma los bancos obtienen ganancias. ▲ Reconocer los efectos de las decisiones financieras acertadas. 	Los alumnos serán capaces de: <ul style="list-style-type: none"> ▲ Identificar tres tipos de productos de depósitos a corto plazo. ▲ Explicar por que las tasas de interés de los depósitos a corto plazo son habitualmente bajas 	Los alumnos serán capaces de: <ul style="list-style-type: none"> ▲ Identificar dos tipos de producto de crédito a corto plazo. ▲ Explicar por que las tasas de crédito a corto plazo son más altas. ▲ Describir como los bancos obtienen sus ingresos a partir del margen diferencial.
Conceptos	<ul style="list-style-type: none"> ▲ Banca ▲ Productos ▲ Ganancias ▲ Servicios 	<ul style="list-style-type: none"> ▲ Liquidez ▲ Productos de deposito a corto plazo ▲ Tasas de interés 	<ul style="list-style-type: none"> ▲ Tasas de interés ▲ Productos de crédito a corto plazo ▲ Margen diferencial
Habilidades	<ul style="list-style-type: none"> ▲ Concentración al oír ▲ Seguimiento de instrucciones ▲ Trabajo y discusión en equipo ▲ Interpretación de información ▲ Lectura de cálculos matemáticos 	<ul style="list-style-type: none"> ▲ Concentración al oír ▲ Análisis de la información ▲ Desarrollo de pensamiento critico ▲ Toma de decisiones ▲ Seguimientos de instrucciones y trabajo en equipo 	<ul style="list-style-type: none"> ▲ Concentración al oír ▲ Análisis de la información ▲ Realización de cálculos ▲ Desarrollo de pensamiento critico ▲ Toma de decisiones ▲ Seguimientos de instrucciones y trabaj en equipo
Dinámicas	Juego del Boulevard Bancario		Juego Ganancia o desastre
Materiales	Cartel JA, manuales de estudiantes, portanombres, Video en CD ROM, Afiche de Cómo Funciona un Banco, tableros del juego de Boulevard Bancario, monedas de juego, fichas. Lapices y calculadoras (no incluidas)	Cartel JA, Manual del alumno, Portanombres, Afiche Como Funciona un Banco. Lápices (no incluidos)	Cartel JA, Manual del alumno, portanombres, Afiche Como Funciona un Banco, dados. Lápices y calculadoras (no incluidas)

Secuencias	<p style="text-align: center;">Sesión 4 “Ahorrar para el Futuro”</p>	<p style="text-align: center;">Sesión 5 “La Búsqueda del Balance para los Banqueros”</p>	<p style="text-align: center;">Sesión 6 “Gastar Dinero para Ganar Dinero ”</p>
Objetivos Específicos	Los Alumnos serán capaces de: ▲ se tarda en duplicar el valor de una inversión utilizando la regla del 72	Los alumnos serán capaces de: ▲ la importancia del balance entre activos y pasivos financieros.	Los alumnos serán capaces de: ▲ Analizar los costos y ganancias de una variedad de opciones de investigación y desarrollo. ▲ Identificar un listado de ganancias para promoverlos al público
Conceptos	▲ Tasas de intereses ▲ Productos de deposito a largo plazo ▲ Regla del 72	▲ Banco Central ▲ Tasas de interés ▲ Productos de interés a largo plazo ▲ Requisitos de reserva	▲ Investigación y desarrollo ▲ Mercadeo
Habilidades	▲ Concentración al oír ▲ Análisis de la información ▲ Realización de cálculos matemáticos ▲ Desarrollo de pensamiento critico ▲ Toma de decisiones ▲ Seguimientos de instrucciones y trabajo en equipo ▲ Lectura y oratoria	▲ Concentración al oír ▲ Análisis de la información ▲ Realización de cálculos matemáticos y solución de problemas ▲ Desarrollo de pensamiento critico ▲ Toma de decisiones ▲ Seguimientos de instrucciones y trabajo en equipo ▲ Lectura y oratoria	▲ Concentración al oír ▲ Análisis del costo y beneficio ▲ Realización de cálculos matemáticos y solución de problemas ▲ Desarrollo de pensamiento critico ▲ Toma de decisiones ▲ Seguimientos de instrucciones y trabajo en equipo ▲ Oratoria
Materiales	Cartel JA, Manual del Alumno, portanombres, Afiche Como Funciona un Banco. Lápices y calculadoras (no incluidas)	Cartel JA, Manual del Alumno, portanombres, Afiche Como Funciona un Banco. Lápices (no incluidos)	Cartel JA, Manual del Alumno, portanombres, Afiche Como Funciona un Banco. Lápices y calculadoras (no incluidas)
Secuencias	<p style="text-align: center;">Sesión 7 “Entre bastidores”</p>	<p style="text-align: center;">Sesión 8 “La Competencia: Banco de Elección”</p>	
Objetivos Específicos	Los Alumnos serán capaces de: ▲ Analizar una variedad de carreras en la banca ▲ Identificar oportunidades para invertir en su propio capital humano.	Los alumnos serán capaces de: ▲ Describir como las decisiones bancarias afectan el desempeño del banco.	
Conceptos	▲ Carreras en la banca ▲ Capital humano	▲ Tasas de interés ▲ Mercadeo ▲ Investigación y Desarrollo	
Habilidades	▲ Concentración al oír ▲ Desarrollo de pensamiento critico ▲ Toma de decisiones ▲ Seguimientos de instrucciones y trabajo en equipo ▲ Lectura y oratoria	▲ Análisis de información ▲ Pensamiento critico ▲ Toma de decisiones ▲ Cálculos matemáticos	
Materiales	Cartel JA, Manual del Alumno, portanombres, Afiche Como Funciona un Banco, video CD Carreras en la banca. Lápices (no incluidos)	Cartel JA, Manual del Alumno, portanombres, Afiche Como Funciona un Banco. Diplomas, boletines informativos Lápices (no incluidos)	