

El Desafío de Crecer

Año escolar: 8vo y 9no	Duración de cada sesión: 60 min.	Totalidad de Horas: 7 horas	Total en semanas: 7
------------------------	----------------------------------	-----------------------------	---------------------

Descripción:

El programa “El Desafío de Crecer” tiene como finalidad ayudar a los alumnos a evaluar, explorar y reflexionar las consecuencias negativas de las adicciones en el logro de sus metas personales y profesionales.

Secuencias	Sesión 1 “Introducción”	Sesión 2 “La Vida es un Viaje”	Sesión 3 “Emprendedor vs. Empleado Ideal”
Objetivos Específicos	Los alumnos: <ul style="list-style-type: none"> • Conocer al Voluntario de Junior Achievement. • Conocerán los conocimientos del programa. • Precisarán la relación empresa auspicio (sponsor) – Voluntario-Escuela. • Identificar sus gustos e intereses. • Clasificarán sus experiencias para poder analizarlas desde su perspectiva actual. • Compararán el medio escolar con el labor. 	Los alumnos: <ul style="list-style-type: none"> • Enumerar materias específicas que necesitaran para estudiar en la escuela secundaria para alcanzar sus metas profesionales. • Examinarán sus ideas sobre el éxito y la relación personal y compararán sus conceptos con los de sus compañeros de clases. • Reconocerán sus metas profesionales y personales a corto y largo plazo. • Identificar las aptitudes, talentos e intereses que pueden cultivar en el presente para alcanzar sus metas en el futuro. • Descubrirán hábitos, comportamientos y conductas inapropiadas que inhibe el desarrollo personal e impiden que los individuos logren alcanzar sus metas. • Identificar características básicas que se requieren para postularse a un empleo específico. 	Los alumnos: <ul style="list-style-type: none"> • Definirá el concepto de la actitud emprendedora. • Identificarán las habilidades y características de un empleado con actitud emprendedora. • Reconocerán las cualidades que los empleados valoran más en sus trabajadores.

<p>Objetivo General</p>	<p>✓ Esta clase está destinada a la presentación del programa y al establecimiento del primer contacto entre el voluntario y los alumnos. Asimismo, se desarrollan las primeras actividades de introspección como el “Logo Personal” y las tarjetas “Presentando a mi compañero” donde los estudiantes reflexionan acerca de sus experiencias de vida pasadas, gustos e intereses y el impacto que éstas tienen en sus vidas.</p>	<p>✓ Los estudiantes son alentados a examinar sus metas personales y profesionales a corto y largo plazo, así como a desarrollar los comportamientos y cualidades que los llevarán a la realización personal y al éxito profesional en el futuro. También identifican los hábitos y comportamientos negativos que impiden que los individuos alcancen sus metas.</p>	<p>✓ Esta unidad estimula a los alumnos a examinar, conocer e identificar las habilidades y características positivas de una persona con actitud emprendedora. Asimismo comparan sus ideas sobre este tema con las opiniones de cincuenta empresarios reales.</p>
<p>Materiales</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▲ Tarjetas de negocios para cada alumno (opcional). ▲ Manual del Alumno. ▲ Letreros identificadores. ▲ Lápices(no incluido) ▲ Poster de Junior Achievement. ▲ Tarjetas presentadas a mis compañeros. 	<ul style="list-style-type: none"> ▲ Letreros Identificadores ▲ Manual del alumno ▲ 1 estandarte de Junior Achievement ▲ Lápices(No incluidas) ▲ Varias recetas simples de Cocina (No incluidas) 	<ul style="list-style-type: none"> ▲ Porta nombres ▲ Manual del alumno ▲ 1 estandarte de Junior Achievement ▲ Lápices (No incluidos)

Secuencias	<p style="text-align: center;">Sesión 4</p> <p style="text-align: center;">“El perfil de Alguien en Dificultades”</p>	<p style="text-align: center;">Sesión 5</p> <p style="text-align: center;">“Consumo de Sustancias en El Trabajo”</p>	<p style="text-align: center;">Sesión 6</p> <p style="text-align: center;">“Los Problemas se pueden solucionar”</p>
<p>Objetivos Específicos</p>	<p>Los alumnos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Reconocerán el perfil de alguien en dificultades. • Compararán el medio escolar con el laboral. • Descubrirán el impacto negativo y destructivo del consumo del alcohol / sustancias en el lugar de trabajo tanto para el adicto como para sus compañeros. 	<p>Los alumnos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Identificar algunas de las causas de consumo de sustancias, tanto en los ambientes laborales como escolares. • Reconocerán algunas de las maneras en que el consumo de sustancias en el trabajo daña a las empresas. • Descubrirán y diferenciarán entre las maneras positivas (empatía y apoyo) y las negativas (facilitación) en que los compañeros de trabajo pueden abordar a un colega adicto. 	<p>Los alumnos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Examinar un método para identificar y resolver problemas personales. • Utilizarán técnicas de solución de problemas/ toma de decisiones para apoyar a un compañero de clase o de trabajo a que enfrente y supere problemas como el consumo de sustancias. • Demostrarán su capacidad para utilizar técnicas de resolución de problemas para eliminar o evitar situaciones que pueden conducir al consumo de sustancias. • Discutirán la responsabilidad de afrontar y resolver los propios problemas personales.

<p>Objetivo General</p>	<p>✓ Los estudiantes identifican y debaten los hechos que configuran el perfil de alguien en dificultades en el lugar de trabajo. Reflexionan y comparan las adicciones en el lugar de trabajo con el mismo problema en la escuela secundaria. Por medio de la discusión del estudio de un caso verídico, los alumnos son desafiados a identificarse y empatizar con las causas y consecuencias del consumo de sustancias en el lugar de trabajo.</p>	<p>✓ Por medio de la discusión del estudio de un caso verídico, los estudiantes examinan las maneras en las que los compañeros de trabajo pueden ayudar o perjudicar al compañero adicto.</p>	<p>✓ Utilizando un método de resolución de problemas / toma de decisiones, los alumnos realizan un juego de roles ante diferentes situaciones en las que ellos alientan a enfrentar y resolver un problema.</p>
<p>Materiales</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▲ Letreros Identificadores ▲ Manual del Alumno ▲ 1 Estandarte de Junior Achievement ▲ Lápices (No incluidos) ▲ Póster El Perfil de alguien en Dificultades. ▲ Tarjetones La Historia de Juan- Parte 1 	<ul style="list-style-type: none"> ▲ Letreros Identificadores ▲ Manual del Alumno ▲ 1 Estandarte de Junior Achievement ▲ Lápices (No incluidos) ▲ Poster de los personajes, La Historia de Juan- Parte 1 ▲ Carteles de Lucas, Francisco y Ana. ▲ Tarjeta de Respuesta ▲ Tarjetones Ámbito Escolar- Ámbito laboral 	<ul style="list-style-type: none"> ▲ Letreros Identificadores ▲ Manual del Alumno ▲ 1 Estandarte de Junior Achievement ▲ Lápices (No incluidos) ▲ Poster modelo de resolución de problemas y toma de decisiones.

Secuencias	Sesión 7 “Contrato para Mañana”
Objetivos Específicos	Los alumnos: <ul style="list-style-type: none"> • Identificarán futuras metas laborales / Profesionales. • Descubrirán las cualidades, habilidades, características positivas de personalidad que ellos pueden cultivar para alcanzar sus metas. • Idearán su contrato para mañana. • Completarán una encuesta de opinión personal. • Conocerán al sponsor y le transmitirán lo aprendido durante el programa. • Recibirán sus certificados de reconocimiento por haber completado el programa El Desafío de Crecer.
Objetivo General	Los estudiantes elaboran un “Contrato para Mañana” en el que fijan metas y se comprometen a cumplirlas en el futuro. Asimismo completan una encuesta que incluye los contenidos vistos en el programa y reciben un diploma por haber participado del curso.
Materiales	<ul style="list-style-type: none"> ▲ Letreros Identificadores ▲ Manual del Alumno ▲ 1 Estandarte de Junior Achievement ▲ Lápices(No incluidos) ▲ Certificados de Reconocimiento ▲ Contratos para mañana ▲ Encuestas